**С 1 по 5 апреля д/с работал по теме: «День смеха»**

**Программное содержание: Тема**: «День смеха».

1. Продолжение знакомства детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).

2. Развитие эмоционально положительного отношения к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.

3. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям**:

* + организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;
  + познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;
  + организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;
  + почитать и обсудить художественной литературы по теме:
  + (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);
  + создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;

порисовать животных, в том числе фантастических.

**С детьми проведены:**

* Рассматривали иллюстрации книжек-картинок «Цирк», «Усатый-полосатый» С. Маршака с рисунками В. Лебедева;

- Коллективная аппликация: «Весёлые шары».

Продолжали учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а посередине сторон маленькие кружки другого цвета. Развивать восприятие цвета и композиции.

-Рисование «Клоун с воздушными шариками»

Закрепляли умение рисовать предметы округлой формы. Продолжали учить передавать изображаемый образ.

-Игра-упражнение «Наши эмоции»

Учили замечать и различать весёлое и грустное настроение у сверстников. Осуществлять имитацию с отражением разных эмоций и соответствующих действий (весёлые и грустные зайчата, хитрая кошка и т.п.). Прочитали потешку «Заинька, попляши».